



# Medidas

**para enfrentar el  
cambio climático**

**Acción**

**Climática**

**Joven**









Ministerio  
de Ambiente

unicef 



# CATEGORÍAS

-  HÁBITAT Y COMUNIDADES
-  ENERGÍA Y TRANSPORTE
-  AGRO Y BIODIVERSIDAD
-  PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN
-  EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
-  GESTIÓN DE RESIDUOS

Este recurso forma parte de **Acción Climática Joven**, una iniciativa creada por el Ministerio de Ambiente, UNICEF y PNUD Uruguay para aportar la visión de los adolescentes y jóvenes a los compromisos del país para la adaptación y mitigación del cambio climático. El kit metodológico fue desarrollado por 3Vectores. Esta obra así como las [imágenes](#) utilizadas están bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).





## **Soluciones locales**

Se impulsan acciones territoriales para abordar el cambio climático, que contemplan los riesgos específicos de cada localidad e involucran a las poblaciones especialmente vulnerables.



## Sistema de alerta temprana

El SATI es un sistema de alerta temprana de inundaciones que permite estimar los niveles de cursos de agua (como ríos, arroyos, embalses, etc.) cercanos a las ciudades, para identificar, de forma anticipada, si estas se verán afectadas. Esta tecnología, desarrollada por la Universidad de la República, se utiliza para monitorear las crecidas del río Yí (Durazno) y del río Cuareim (Artigas) para mejorar las estrategias de evacuación y protección de la población afectada.





## **Ciudades resilientes**

Se promueve que las ciudades y los poblados cuenten con infraestructura urbana resiliente (como plazas adaptadas a las inundaciones) y personas capacitadas para el abordaje de eventos severos.



## Infraestructura verde

El Proyecto Plantatón logró la plantación de 10.000 árboles nativos con ayuda de vecinos, escolares y liceales, para generar conciencia ciudadana.

Al incrementar la superficie de arbolado las ciudades y pequeñas localidades contribuyen, por un lado, a la captura de CO<sub>2</sub> y, por otro, a regular la temperatura frente a olas de calor extremas.





## **Reducción del impacto en la salud**

Se busca prevenir los efectos del cambio climático en la salud y concientizar sobre los cuidados frente a eventos severos, como olas de calor y frío o enfermedades transmisibles por vectores (por ejemplo, dengue).



## Campañas de comunicación

Cuando se prevén altas temperaturas durante varios días, el Ministerio de Salud Pública (MSP) y otras instituciones difunden recomendaciones a la población para tomar precauciones durante las olas de calor y reconocer síntomas que hacen necesaria la consulta médica.

Algunos ejemplos de estas campañas son: #LaSombraTeCuida y #VeranoSeguro.







## **Movilidad sostenible**

Se promueven formas sostenibles de movilidad que contribuyan a reducir emisiones y a vivir en ciudades más amigables, fomentando el transporte público, la movilidad activa (caminata, bicicleta), el uso de vehículos eléctricos o estrategias de viajes compartidos.



## Urbanismo táctico

Niñas, niños y adolescentes de Delta del Tigre (San José) participaron en la planificación de la movilidad de su zona junto a autoridades locales.

Con calles y veredas pintadas y tramos con reducción de velocidad priorizaron la circulación de peatones y ciclistas, como forma de promover la movilidad activa, de manera accesible y segura.





## **Eficiencia energética y fuentes renovables**

Involucra la promoción del consumo energético inteligente en viviendas, así como en el alumbrado público y el transporte. También se impulsa la incorporación de fuentes de energía renovables, por ejemplo eólica (a partir del viento) y solar.

## Localidades eficientes

En la localidad de Baltasar Brum (Artigas) se instaló una planta de energía solar fotovoltaica para abastecer de electricidad a un predio agroecológico. Además, se colocaron focos LED para la iluminación de espacios públicos.

Esto implica un ahorro de energía y evita la emisión de gases de efecto invernadero. En concreto, esta planta logrará un ahorro de energía de 10.063 kW/año, lo que equivale a evitar 6,03 toneladas de CO<sub>2</sub> en la atmósfera.





## **Producción climáticamente inteligente**

Es la incorporación de buenas prácticas en la producción agropecuaria para contribuir a reducir las emisiones, aumentar la resiliencia y proteger los recursos naturales, como los suelos, el campo natural y los cursos de agua.



## **Ganadería climáticamente inteligente**

El Proyecto Ganadería y Clima (MGAP-FAO-FAGRO) incorpora la información climática en la planificación de la producción ganadera.

Tener información sobre temperaturas y lluvias permite un mejor manejo de las pasturas naturales y del rodeo.

De este modo logramos mantener niveles de productividad, un buen estado de conservación del suelo y estar mejor preparados ante eventos extremos.





## **Protección de la biodiversidad**

Se implementan medidas de recuperación y restauración de ecosistemas nativos, como bosques y humedales, que ayuden a revertir los efectos de la degradación por el cambio climático.

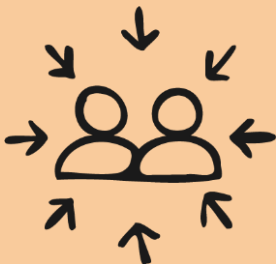
## Recuperación de ecosistemas

En los parques nacionales Esteros de Farrapos (Río Negro-UY) y El Palmar (Entre Ríos-AR) se están recuperando áreas naturales protegidas con medidas como el control de especies vegetales exóticas invasoras y el control de la erosión costera en el litoral del río Uruguay.

También se apunta a recuperar espacios que antes eran urbanos y promover plantaciones de especies nativas.







## **Involucramiento de actores**

Se busca fortalecer la participación de la sociedad (por ejemplo organizaciones, docentes, jóvenes, medios de comunicación, etc.) para planificar e implementar medidas que enfrenten el cambio climático.



## Participación y consulta ciudadana

Para la definición de los compromisos climáticos que Uruguay debe asumir internacionalmente, en 2022 se realizó la primera edición de Acción Climática Joven (siete talleres para relevar opiniones y propuestas de los jóvenes).

Por otro lado, el Proyecto ACC (de alcance binacional) promueve la participación en diseño de espacios públicos resilientes en áreas inundables resignificadas en el litoral del río Uruguay.





## **Educación para la acción climática**

Implica la generación de actividades de educación y sensibilización dirigidas a toda la población sobre impactos y acciones posibles para enfrentar el cambio climático.



## Educación y ciencia

En los Clubes de Ciencia del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) niños, niñas, adolescentes y adultos de todo el país pueden potenciar sus ideas y su creatividad en temas de cambio climático. Cada grupo desarrolla un tema de investigación y comparte su trabajo en talleres, congresos departamentales, ferias departamentales, la Feria Nacional y eventos internacionales.





## **Generación de investigación**

Refiere a la promoción de líneas de investigación consideradas prioritarias para los diferentes sectores (por ejemplo agro, transporte, energía, educación) en temas de cambio climático y variabilidad del clima.



## Producción académica

Diferentes equipos de investigación de la Udelar, la UTU, la UTEC trabajan para generar conocimiento sobre el impacto del cambio climático.

Por ejemplo, sus investigaciones aportan al conocimiento de las inundaciones y las sequías (CENUR Udelar), al desarrollo de sistemas de alerta temprana para reducir vulnerabilidades y al diseño de tecnologías para implementar energías renovables (UTEC).





## **Consumo responsable**

Reducir las pérdidas y el desperdicio de alimentos ayuda a cuidar el ambiente, combatir el cambio climático y garantizar que todos tengan acceso a una alimentación adecuada. Existe una estrategia nacional para que hogares, comercios e instituciones aprendan a aprovechar mejor los alimentos.



## Programa de Hogares Sustentables - Canelones

En este programa, las familias aprenden a clasificar sus residuos, compostar los restos orgánicos y evitar tirar alimentos que aún pueden aprovecharse.

A través de talleres y materiales educativos, se promueve el consumo responsable y el cuidado del ambiente desde el hogar.







## **Reciclaje que transforma**

Separar, recolectar y reciclar los residuos permite recuperar materiales valiosos y reducir la contaminación. Fortalecer estos sistemas ayuda a disminuir la basura que llega a los sitios de disposición final y las emisiones de gases de efecto invernadero.



## Ceibal y su modelo de reciclaje electrónico

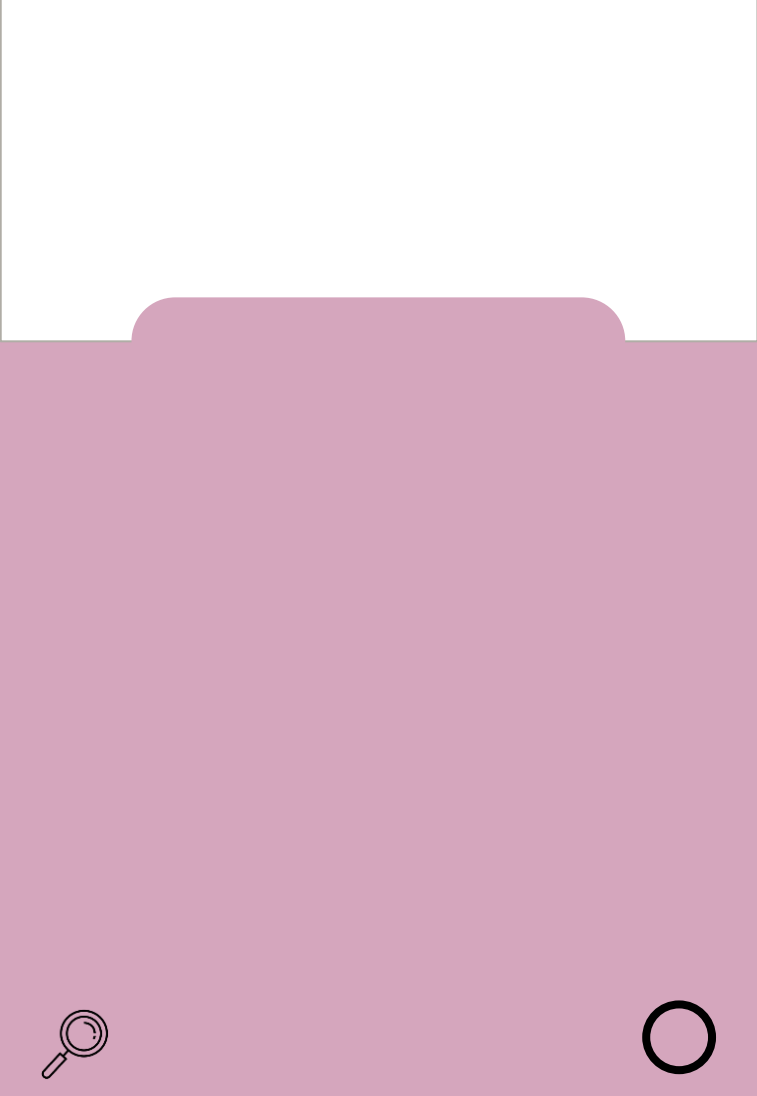
Ceibal aplica un modelo de gestión sostenible y circular para los dispositivos que entrega a niñas, niños y adolescentes. Reutiliza partes para alargar la vida útil de los equipos, y recicla los materiales que no se pueden recuperar. Los dispositivos en desuso pueden entregarse en los ecocentros de Montevideo o en los 24 centros de reparación en todo el país.





**EDUCACIÓN E  
INVESTIGACIÓN**







**HÁBITAT Y COMUNIDADES** ○





**AGRO Y BIODIVERSIDAD**









**ENERGÍA Y TRANSPORTE** ○





**PARTICIPACIÓN  
E INFORMACIÓN**







**GESTIÓN  
DE RESIDUOS**



